|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 6  |
| Четверть | первая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Монолог  | это речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе |
| 2 | Диалог  | это особая форма речи, при которой два человека или больше обмениваются репликами, взаимосвязанными друг с другом. Знаки препинания: |
| 3 | Тип речи описание  | Тема: Типы речи - YouTube |
| 4 | Тип речи повествование  |
| 5 | Тип речи рассуждение |
| 6 | Текст  | Это группа предложений , связанных между собой по смыслу (общей темой и основной мыслью) и грамматически. |
| 7 | Микротема текста  | Это содержание нескольких самостоятельных предложений текста, связанных одной мыслью, как правило , – абзац. |
| 8 | Тема текста  | то, о чем или о ком говорится в самом тексте |
| 9 | Мысль текста  |  это то, что автор хочет донести до читателя. Чтобы определить главную мысль, нужно ответить на вопрос: «Что говорит автор по теме текста?» |
| 10 | План  | это расположенные по порядку предложения или ключевые слова текста, в которых заложен основной смысл микротем. Виды планов: вопросный, назывной, цитатный, картинный; простой сложный и т.д. |
| 11 | Функциональные тили речи | Разговорный  | Книжные  |
|   | 1.художественный |
| 2. публицистический  |
| 3. научный  |
| 4. официально-деловой |
| 12 | Лексика  | Это словарный состав языка  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 6  |
| Четверть | вторая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пассивная лексика: | это часть словарного состава языка, включающая слова, имеющие ограниченное употребление в повседневном общении. |
| 2 | Диалектизмы  | слова, которые употребляются жителями какой-либо местности. |
| 3 | Жаргонизмы **-** | слова, используемые узким кругом лиц, объединённых общностью интересов, занятий и т.д.  |
| 4 | Профессионализмы | слова или выражения, которые употребляются в речи людей, относящихся к определенной профессии |
| 5 | Неологизмы **-**  | слово или оборот речи, созданные для обозначения нового предмета или для выражения нового понятия.  |
| 6 | Историзмы | слова, которые вышли из употребления из-за социальных, культурных или технологических изменений в обществе.  |
| 7 |  Архаизмы  | устаревшие слова, называющие современные понятия и предметы. |
| 8 | Фразеологизмы |  устойчивое сочетание слов, которое имеет постоянное звучание и значение. В речи употребляется как готовая единица |
| 9 | морфемика | **это** раздел языкознания, который изучает минимальную значимую единицу языка – морфему. |
| 10  | Словообразование  | **это** раздел языкознания, изучающий состав слов и способы их образования.  Способы образования слов : 1) приставочный ; 2) приставочно-суффиксальный; 3) суффиксальный; 4) бессуффиксный; 5) сложения; 6) переход из одной части речи в другую |
| 11 | Этимология | раздел языкознания, изучающий происхождение слов того или иного языка. |
| 12 | Правописание сложных слов  | Слитно: 1) сложные слова с соединительными гласными о, е. 2) слова с иноязычными приставками : аэро, авиа, авто, мото, вело, фото, стерео, метео, электро, гидро, агро, зоо, био, гео, микро, нео и др. 3) сложносокращенные слова всех типов.Через дефис: 1) слова обозначающие названия сторон света. 2) сложные слова, которые состоят из самостоятельных слов . 3) географические названия 4)названия цветов 4) слова с иноязычными приставками премьер - , вице-, поп- , супер-, экс – |
| 13 | Правописание слитного и дефисного написания слов с пол- и полу- | ПОЛ – пишется через дефис : 1) перед прописными буквами (пол- Москвы), 2) перед гласными (пол-арбуза), 3) перед Л (пол-лимона)В остальных случаях ПОЛ пишется слитно (полгода)Полу – ВСЕГДА пишется слитно (полугодие)  |
| 14 | Правописание приставок пре - /при- | ПРЕ- : 1) Высшая мера действия или качества = очень (преспокойный)2) близка к приставке пере-(преграда)ПРИ- 1) Приближение (приплыть) 2) Присоединение (прибить), 3) неполнота действия (прилечь), 4)Находиться вблизи (пришкольный) |
| 15 | Правописание корней с чередованием  | 1. зависит от суффикса - А- :бер \бир. дер\дир,мер\мир, тер\тир, пер\пир, стел\стил, блест\блист, жег\жиг, чет, чит; кас\кос.
2. зависит от сочетания букв: лаг\лож; раст, ращ, рос (искл. росток, Ростов, Ростислав, отрасль ростовщик); скоч/скач.
3. зависит от ударения : гор/гар, зор/зар, клон\клан
 |
| 16 | Морфология  | раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 6  |
| Четверть | третья |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Имя прилагательное | это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой, каков, чей и т.д. изменяются по числам , родам и падежам. в предложении чаще всего выступают в к роле определения. |
| 2 | Разряды имен прилагательных | 1)качественные (вкусное мороженое) ; 2)относительные (стеклянная дверь) ; 3)притяжательные (лисий воротник) |
| 3 | Степени сравнения | сравнительная | превосходная |
| простая | составная | простая | составная |
| -ее- (-ей-)-е-, -ше- (быстрее) | Более, менее(Менее быстрый) | -ейш-, -айш-(быстрейший) | Наиболее, наименее, самый(Самый быстрый) |
| 4 | Ь знак после шипящих на конце прилагательных | Краткая форма имени прилагательного возможна только у качественных прилагательных. отвечает на вопрос каков? какова? каковы? каково? В предложении является сказуемым. Мягкий знак на конце прилагательных не пишется: могуч, хорош, пахуч. |
| 5 |  -н- \ -нн- в суффиксах прилагательных  | - нн- | -н- |
| 1)на стыке 2 морфем : туманный2)с суффиксами –онн-, -енн- ИСКЛ. ветреный  | с суффиксами –ан-, -ян-, -ин- ИСКЛ. стеклянный, деревянный, оловянный. |
| 6 | Правописание сложных имен прилагательных. | Дефис: 1)называет оттенки цветов (сине-зелёный). 2) образовано от существительных, которые пишутся через дефис (юго-западный .3)повтор одного слова (синий-синий) 4) если образовано от равноправных слов (кисло-сладкий)Слитно :1)образовано от словосочетания (железнодорожный), 2)первая часть слова числительное (двуручный), 3)первая часть –корни авто, мото, зоо, гидро, аэро, теле и т.д.  |
| 7 | Имя числительное | — это самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество и порядок предметов. Отвечают на вопросы: «сколько?», «который?». |
| 8 | Разряды числительных по строению | 1простые – состоят из одной основы (пять, одиннадцать), 2) сложные – состоят из нескольких корней (семьсот, пятидесятый) ,3) составные – состоят из нескольких слов (двадцать пять, сто пятьдесят шесть). |
| 9 | Разряды по значению и грамматическому признаку | **Количественны**е –отвечают на вопрос Сколько? Изменяются по падежам. Разряды: 1) целые числа (пять, семьдесят), 2)дробные числа (пять шестых, сорок сотых), 3) собирательные , которые обозначают количество как совокупность предметов (шестеро, обе). **Порядковые –**обозначают порядок предметов при счете, отвечают на вопрос который? (пятый, семнадцатый). Изменяются как прилагательные. |
| 10 | **Знать правила склонения числительных.!!!** |
| 11 | Местоимение  | Это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки , количество , но не называет их. в предложении может быть любым членом предложения. |
| 12  | Разряды местоимений | 1)личные (я, ты ..) 2) возвратное (себя) 3) притяжательные (мой, ваш , их…) 4)указательные (тот, этот, таков…) 5)определительные (весь, каждый …)6) вопросительно-относительные (кто, что, сколько…)6)неопределенные (кое-кто, что-нибудь…)7)отрицательные (никто, ничей, нечего…) |
| 13 | Правописание местоимений | 1)Местоимения с частицами КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ – пишется через дефис.Кое-что, кто-то, чей-либо, что-нибудь.2)отрицательные местоимения с приставками НЕ-\НИ- пишутся слитно.3) под ударением пишется приставка НЕ- , без ударение НИ- (НИГДЕ, НЕКУДА)4)если в отрицательных местоимения нет предлога, то они пишутся слитно.(не у кого, никакой) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 6  |
| Четверть | четвертая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Глагол  | это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? Синтаксическая функция в предложении: чаще всего сказуемое. |
| 2 | Вид глагола | категория, показывающая характер протекания действия во времени.. Совершенный вид - отвечают на вопросы: что Сделать? что Сделает? что Сделал? и др. Такие глаголы чаще всего обозначают действие, которое СОвершилось, привело к какому-то результату, реже указывают на однократность действияпример: бросить, купить.Несовершенный вид – отвечают на **вопросы**: что делать? что делает? что делал? и др. Такие глаголы чаще всего обозначают действия **продолжительные, повторяющиеся.**пример: учить , красить |
| 3 | Возвратность  | это постоянный признак глагола, который выражает, что действие или состояние возвращается к самому действующему лицу. Признак возвратности глагола — постфикс -ся или -сь. Если в конце слова есть такой постфикс, то этот глагол называется возвратным: обидеться, одеться, двигаться. Другие глаголы считаются невозвратными: обижать, одевать, двигать.  |
| 4 | Переходность  | способность глагола сочетаться с существительными и местоимениями в форме винительного падежа без предлога. Например: читать (что?) книгу. Непереходные глаголы не способны сочетаться с существительным или местоимением в винительном падеже без предлога. Например, от глагола летать мы не можем задать вопрос «кого?» или «что?».  |
| 5 | Спряжение | это изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. I спряжение искл. брить , стелить; II спряжение Искл. терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть, держать, слышать, дышать, гнать. Разноспрягаемые: хотеть , бежать, чтить |
| 6 | Наклонение показывает**, как действие соотносится с действительностью**. | изъявительное | условное | повелительное |
| Действие , которое происходит, происходило, будет происходить Пример: пою, пел, буду петь | Действие возможное при каком-либо условии. Пример: спел бы, спела бы  | Действие, которое кто-то просит или требует выполнить. Пример: спрячь, учите |
| 7 | Не с глаголами | Всегда пишется раздельно Пример: не был, не знал, не хотел, кроме тех глаголов, которые без НЕ не употребляются Пример: ненавидеть, недоумевать, негодовать |
| 8 | Правописание ь знака после шипящих на конце глаголов  | 1. во 2-м лице ед.ч.. Пример: думаешь, видишь, смотришь
2. в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих, мягкий знак сохраняется перед –ся, -сь, - те Пример: режьте, отправьте, поешьте.
3. в неопределенной форме глагола: стричь, беречь .
 |