|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 5 |
| Четверть | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Текст | группа предложений, связанных между собой по смыслу и грамматически. |
| **2.** | Тема текста | то, о чем или о ком говорится в тексте |
| **3.** | Главная мысль текста | то, чему хотел научить нас автор |
| **4.** | Ключевые слова | слова, несущие основную смысловую нагрузку |
| **5.** | Абзац | деление текста на смысловые части.1. начинается с красной строки,
2. микротема текста.
 |
| **6.** | План | краткая запись содержания.План может быть: простым, сложным, вопросительным, цитатным. |
| **7.** | Стили речи | Книжные (художественный, официально-деловой, публицистический, научный), Разговорный |
| **8.** | Речевая ситуация зависит от того | Где мы говорим? (официальная и неофициальная обстановка). С кем мы говорим? (с одним человеком, со многими людьми) С какой целью мы говорим?(общения, сообщения, воздействия). |
| **9.** | Монолог | речь одного человека |
| **10.** | Диалог | разговор двух или более лиц |
| **11.** | Типы речи | Описание, повествование, рассуждение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 5 |
| Четверть | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Лексическое значение слова. | это его внутреннее содержание, то, что это слово обозначает. Может быть прямым / переносным. |
| **2.** | Синонимы | это слова одной части речи, различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по значению. |
| **3.** | Антонимы | это слова одной и той же части речи с противоположным значением. |
| **4.** | Омонимы | это слова, одинаковые по написании или произношению, но различные по значению. |
| **5.** | Морфема | Минимальная значимая единица языка. (Приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс, основа слова). |
| **6.** | Правописание корней с безударными гласными | В безударном положении в корне слова пишется та же гласная буква, что и под ударением в однокоренных словах или формах этого слова. |
| **7.** | Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными | Можно проверить с помощью: 1. если он стоит перед гласным: зуб – зубы; 2. если согласный предшествуетнепарным сонорным звонким согласным (р, н, м, л): сквозь – сквозной.3. непроизносимую согласную проверить можно только путём подбора однокоренных слов или словоформ |
| **8.** | Паронимы | Это однокоренные слова одной части речи, сходные по значению и написанию, но разные по лексическому значению |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 5 |
| Четверть | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Однородные члены предложения | Это члены предложения, которые относятся к одному слову 2) к ним задается один вопрос 3)они являются одним и тем же членом предложения, 4) являются одной частью речи. |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | Picture background |
|  | Грамматическая основа | Это подлежащее и сказуемое. Словосочетанием не является. |
|  | Тире между подлежащим и сказуемым | Если подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в И.п. Пр. Молчание – знак согласия. |
|  | Знаки препинания при обобщающем слове. | Picture background |
|  | Знаки препинания при обращении |  |
|  | Сложное предложение - предложение, которое состоит из двух и более грамматических основ.  | - https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/z/zXcBpiyGCFfPEbkH3gqOVltMmRvou6jT7ULNahSIxn/slide-14.jpg |
|  | Имя существительное | Самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет , отвечает на вопрос: кто? что? |
|  | Правописание суффиксов –ЧИК\ ЩИК | Суффикс –чик– пишется, если основа слова оканчивается на буквы д, т, з, с, ж. (СОВЕТЧИК, НАЛАДЧИК)Суффикс –щик– пишется, если основа слова оканчивается на другие согласные (БАРАБАНЩИК, НОСИЛЬЩИК)  |
|  | НЕ с существительными | Слитно: 1) если слово не употребляется без НЕ (невежа)2) если можно подобрать синоним без НЕ. (не друг – враг)Раздельно: если есть противопоставление с союзом АНе правда, а ложь. |
|  | Правописание корней с чередованием: | в корнях -гар-/-гор- под ударением пишется буква «а», без ударения — «о» (зага́р, загоре́лый).в корнях -кас-/-кос- буква «а» пишется, если за корнем следует -а-, а «о» — в остальных случаях (касание, касательная — коснуться,в корнях -скак-/-скоч- буква «а» пишется перед «к», а «о» — перед «ч» (скакалка, выскочка).в корне -зар-/-зор- в безударной позиции «а»( заря), под ударением, то что слышится.(зорька)-раст-/-ращ-/-рос**-**: перед СТ, Щ пишется буква а, перед С — буква о. ИСКЛ. Ростислав, Ростов, росток, ростовщик, отрасль-лаг-\ -лож- перед Г пишется «а» , перед Ж – «о» (приложение, прилагательное) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** | Предмет | Русский зык |
| Класс | 5 |
| Четверть | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин (понятие)** | **Определение** |
| Глагол | Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать**?Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего или будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем времени - по родам (в единственном числе) и числам.В предложении глагол обычно бывает сказуемым и согласуется с подлежащим, может быть подлежащим. |
| Неопределѐнная форма глагола | Глаголы в неопределѐнной форме отвечают на вопрос **что делать?** или **что сделать?** Это начальная форма глагола; она не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода.Неопределѐнная форма глагола имеет суффикс -***ть (-ти)*** и нулевое окончание в глаголах на -***чь.*** |
| Виды глагола | Глаголы бывают несовершенного (что делать? что делал? что делаю? что буду делать?)или совершенного вида (что сделать? что сделал? что сделаю?). |
| Время глагола | Для образования прошедшего времени обычно служит суффикс -л-, перед суффиксом – л- пишется та же гласная, что и в неопределѐнной форме.Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида.Будущее время имеет две формы: простую и сложную. От глаголов совершенного вида образуется будущее простое ***(построю)***, от глаголов несовершенного вида – будущеесложное ***(буду строить).*** |
| Спряжение глаголов | Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.Ко II спряжению относятся все глаголы на –ить, кроме брить, стелить; 7 глаголов на -еть: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть; 4 глагола на -ать:держать, слышать, дышать, гнать. Глаголы II спряжения имеют окончания: -у(-ю), -ишь, - ит, -им, -ите, -ат (-ят).Все остальные глаголы (на -еть, -ать, -оть, -уть, -ыть и др.) относятся к I спряжению. Глаголы I спряжения имеют окончания: -у (-ю), -ешь (-ѐшь), -ет (-ѐт), -ем (-ѐм), -ете (- ѐте), -ут (-ют). |
| **Орфограммы** |  |
| -Тся и -ться в глаголах | Если глагол отвечает на вопросы что делает? (сделает?) или что делают? (что сделают?), то этот глагол стоит в 3-м лице и в нѐм перед **-ся** буква **ь** не пишется **(занимается,****учатся).**Если глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?, то это глагол внеопределѐнной форме и в нѐм перед -**ся** буква **ь** пишется **(заниматься).** |
| **Не** с глаголами | **Не** пишется с глаголами раздельно. Исключение составляют те глаголы, которые неупотребляются без **не (ненавидеть, негодовать)**. |
| Мягкий знак после шипящих | Мягкий знак после шипящих пишется в неопределѐнной форме глаголов и форме 2 лицаединственного числа **(беречь, учишь, боишься)**. |
| Буквы ***е-и*** в корнях с чередованием | В корнях с чередованием ***е-и*** пишется буква ***и***, если после корня стоит суффикс **-а-. Корни с чередованием: -бер- – - бир-; -пер- – -пир-;****-дер- – -дир-; -тер- – -тир-; - мер- – - мир-; -стел- – -стил-;****-блест- – -блист-. Например: соберёт – собирает.** |
| Буквы ***е*** и ***и*** в окончаниях глаголов I и II спряжения | Если у глагола 3 лица безударное личное окончание, нужно:1. Найти неопределѐнную форму глагола.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ть**.
3. Определить спряжение глагола.
 |